****

** LICEO STATALE “G. MOLINO COLOMBINI”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

Via Beverora 51 – Piacenza -Tel 0523328281 - Cod. fisc. 80013530334

***E-mail:*** pcpm010008@istruzione.it - ***Pec:*** pcpm010008@pec.istruzione.it

 ***Sito internet:*** [www.liceicolombini.edu.it](http://www.liceicolombini.edu.it/)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**a.s. 20\_\_\_/\_\_\_**

(Compilare la presente scheda per singola disciplina - anche Area dell’Integrazione- e per singola classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | Classe |
| **Disciplina** |  |

**1) Situazione iniziale della classe**

*Livello delle conoscenze pregresse*

|  |
| --- |
|  |

*Impegno Interesse e partecipazione*

|  |
| --- |
|  |

*Capacità relazionali*

|  |
| --- |
|  |

 *Altro*

|  |
| --- |
|  |

**2) Competenze specifiche disciplinari** (Vedere P.T.O.F., seconda sezione: i curricoli)

|  |
| --- |
| **Competenze specifiche disciplinari:** Vedi quanto richiamato |
| **Variazioni** rispetto alle competenze disciplinari riportate nel PTOF |
| **Motivazione della variazione** |

**3) Contenuti principali da trattare**

##### *I Quadrimestre*

|  |
| --- |
|  |

II Quadrimestre

|  |
| --- |
|  |

**4) Verifiche**

###### Tipologia

 *Prove scritte:* per verificare conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi

 *Questionari vero/ falso:* per verificare conoscenza, analisi e sintesi

 *Questionari a scelta multipla:* per verificare conoscenza e comprensione, capacità di scelta e di interpretazione

 *Prove orali:* per verificare conoscenza, comprensione, analisi, capacità propositiva

 *Interventi in classe:* per verificare partecipazione, capacità di formulare giudizi personali, capacità di interpretazione

 *Relazioni* *e documentazione prodotta*: per verificare capacità espositiva ed organizzativa, proprietà nell’uso della terminologia, proprietà e logica di valutazione e codifica del lavoro documentato

 *Compiti a casa:* per verificare continuità di lavoro, serietà professionale, interesse, autonomia di lavoro, capacità di orientamento, capacità di rielaborazione personale

 Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Numero e scansione temporale***

|  |
| --- |
|  |

**5) Valutazione**

La valutazione prevede la scala di valori da 1 a 10 secondo i seguenti livelli:

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO****(decimi)** | **INDICATORI** |
| 10 | L’alunno deve possedere conoscenze approfondite in ogni ambito della disciplina, essere in grado di apportare contributi critici al lavoro svolto in classe, aver interesse e motivazione spiccata allo studio e capacità di sviluppare la propria preparazione. |
| 9 | L’alunno deve conoscere e strutturare i contenuti in modo articolato ed autonomo, dimostrare capacità di costruire collegamenti, esporre in modo preciso e scorrevole, attuare una rielaborazione personale. |
| 8 | L’alunno deve conoscere i contenuti e saper applicare le conoscenze in modo sicuro a problemi via via più complessi, rispondere in modo pertinente individuando collegamenti essenziali, utilizzare i linguaggi specifici in modo corretto. |
| 7 | L’alunno deve conoscere i contenuti nelle linee generali, saper applicare le conoscenze a problemi noti, comprendere ed utilizzare i lessici specifici in modo adeguato. |
| 6 | L’alunno deve conoscere i contenuti nelle loro linee generali, saper applicare le conoscenze a problemi semplici o già noti, capire le consegne e rispondere in modo pertinente, comprendere e utilizzare i lessici specifici nei loro elementi fondamentali. |
| 5 | L’alunno evidenzia una conoscenza frammentaria dei contenuti, applica in modo limitato le conoscenze a problemi semplici, comprende non pienamente le consegne, utilizza impropriamente il lessico specifico. |
| 4 | L’alunno evidenzia una conoscenza molto frammentaria e disorganica dei contenuti, sa applicare in modo molto superficiale le conoscenze a problemi semplici, comprende con difficoltà le consegne, dà risposte poco pertinenti, utilizza scarsamente il lessico specifico. |
| 1-3 | L’alunno evidenzia una conoscenza nulla, o pressoché nulla dei contenuti, non sa applicare le conoscenze a problemi semplici, non comprende le consegne, dà risposte non pertinenti, non utilizza il lessico specifico |

**6) Metodologie impiegate**

* Lezione frontale
* Lezione per rielaborazione
* Esercitazioni guidate
* Correzione sistematica del lavoro domestico
* Semplici ricerche personali o in gruppo
* Attività nel laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Recupero**

*In itinere*

( indicare la metodologia che si intende adottare)

|  |
| --- |
|  |

*Extracurricolare*

|  |
| --- |
|  |

**8) Attività di compresenza**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline coinvolte |  |
| Modularizzazione |  Sì | Motivazione |
|  No |
| Contenuti |  |
| Metodi |  |

**9) Strumenti**

(indicare quali si utilizzano e con quale frequenza)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Libri di testo** | Autori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vol \_\_\_\_\_\_\_\_Casa editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Autori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vol \_\_\_\_\_Casa editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spazi** | **Frequenza** |
| Laboratorio di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Biblioteca: |  |
|  Altro: |  |

**10) Ulteriori precisazioni**

|  |  |
| --- | --- |
| Piacenza, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |